

# Sommario

<b>Presentazione</b>	<b>8</b>
<b>Cominciamo a parlarne</b>	<b>11</b>
<b><i>Una tappa importante del diventare grandi</i></b>	<b>17</b>
entrare a far parte di un ambiente nuovo	
Le domande più frequenti sul separarsi e ritrovarsi	20
<b><i>...dove il giorno scorre diverso che a casa</i></b>	<b>23</b>
fatto di momenti diversi e riconoscibili	
Le domande più frequenti sul benessere	26
<b><i>...si fa parte di una grande organizzazione</i></b>	<b>29</b>
in cui comunicare e condividere	
Le domande più frequenti sui comportamenti dei bambini	32
<b><i>...in un tempo che assume senso</i></b>	<b>35</b>
accompagnati da rassicuranti routines	
Le domande più frequenti sulla giornata a scuola	38
<b><i>...anche per chi rimane a scuola più a lungo</i></b>	<b>41</b>
in quel tempo prolungato che è speciale	
Le domande più frequenti sul tempo prolungato	44
<b><i>...dove i bambini imparano giocando</i></b>	<b>47</b>
seriamente e divertendosi	
Le domande più frequenti sul gioco	50
<b><i>...nella cornice di un progetto educativo</i></b>	<b>53</b>
che coniuga il sapere al piacere	
Le domande più frequenti sulla progettazione	56
<b><i>...gestito da persone competenti e sensibili</i></b>	<b>59</b>
professionisti aggiornati	
Le domande più frequenti sulle relazioni adulto-bambino	62
<b><i>...che conoscono i momenti più "fragili"</i></b>	<b>65</b>
del sentirsi grandi oppure piccoli	
Le domande più frequenti sul pasto e il sonno	68
<b><i>...di tutti i bambini</i></b>	<b>71</b>
per sviluppare le proprie potenzialità	
Le domande più frequenti sull'inclusione	73
<b><i>...dove ci si avvicina alle lingue europee</i></b>	<b>75</b>
per aprirsi alle voci del mondo	
Le domande più frequenti sulla "lingua due"	76
<b><i>...con uno sguardo al "prima" e al "dopo"</i></b>	<b>79</b>
in una continuità educativa	
<b><i>...tutto questo e molto altro</i></b>	<b>83</b>
dentro la grande organizzazione	
della scuola dell'infanzia provinciale trentina	
<b>Spazio alle note personali</b>	<b>100</b>